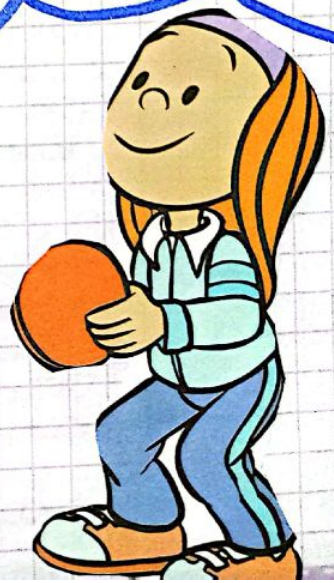
Propósito Mensual

Crear un ambiente cálido y seguro en el cual las niños y niños del nivel de párvulos A se sientan acogidos, donde participaran de actividades significativas que permitan durante su proceso de acogida establecer lazos afectivos con sus compañeras, compañeros y docentes, teniendo la oportunidad de explorar, compartir, e interactuar dando a conocer sus habilidades, destrezas, sentimientos, emociones e intereses. Afin de fortalecer su desarrollo integral.





Powered by CamScanner

NIVEL: Párvulos A **FECHA:** 04/Junio/2024

ESTRATEGIA: Juego y Exploración.

FESTEJANDO UN GRAN DÍA...

Iniciaran la mañana con una gran fiesta donde ingresaran y encontraran bombas o balones según el agrado de cada niño y cada niña continuando con el uso del baño recordando que deben ser organizados y limpios al utilizarlo. Lavaran sus manos, se realizara el llamado a lista de asistencia, se acomodan en el comedor para consumir el alimento de la mañana.

Continuando con la jornada con antelación se ambientara el salón con un estilo de cine donde observaran una película o videos infantiles donde se recordara la importancia como el valor de ser niños y niñas como se encontraran organizados con su pijama preferida al igual las docentes más que un día es una celebración de su infancia y el valor que tiene cada niño y niña de nuestro nivel como jardín infantil.

Luego de un rato de cine como videos infantiles, se continuara con una fiesta donde se colocara un bombillo de colores se cantara con ayuda de un micrófono donde se utilizara para contener varias canciones que serán del agrado de cada niño y cada niña, formando un tipo de carnaval. Donde pasemos de esta experiencia fortaleten sus vínculos de amistad comunicación y coordinación. Creando un momento muy especial por ser el día o celebración del día del niño y la niña. Será una pijamada muy especial donde traerán su pijama preferida. Para finalizar utilizaran el baño compartirán con

Globos, lavaran sus manos y se disponen para consumir el alimento del medio ella, cepillaron sus dientes, compartiran un poco en el polimotor y así tomaron un rico descanso acompañado de musica para dormir.

En horas de la tarde se organizaron, consumiran el refrigerio compartiran con globos y partiran a sus hogares.

... VALORACIÓN DEL DÍA ...

Hoy se retoma la semana como es lo normal, en este momento se cambiento con musica y globos se mostraron tranquilos han ingresado dos niños nuevos Alejandro y Dominick. Así que se encuentran en su etapa de adaptación y es un poco complejo por su apego a sus maletas. Se les debe pulacear el alimento, y no controlan muy bien su esfinter, los demas niños y niñas se mostraron dispuestos, tranquilos consumiendo mucho mejor los alimentos el dia de hoy Jennifer continua con pañal no hay avance

Durante la experiencia pedagogica se evidencia ansiedad al ver los bombas ya que son muy alegres con ellas, Dominick muestra incomodidad y llanto al igual que Alejandro, han mostrado un poco de poca vinculación, al momento del llanto descentraron a los demas niños y niñas sin dejar participar mostrando el grupo alta descentración, los demas y las demas disfrutaron compartiendo un buen momento Camilo se canso de los gritos de Alejandro y tapo sus oidos, así que se quejo con las docentes luciana se incomoda e inicia a llorar, se canta la experiencia un poco por la vinculación de los dos niños no descansaron al medio dia dejaque se Arcilito plastilina y se calmaron un poco. Fue un poco complejo realizar bien las experiencias por la vinculación.

Reflexión del Docente: Se comprende que se transgiverso un poco la alimentación por la vinculación de los dos pequeños como la incomodidad al gritar de Alejandro no que no era facil calmarlo, se continuará el proceso en que es la primera semana se trabaja en sus familias

NIVEL: Parvulos A **FECHA:** 05/ Junio /2024

Estrategia: Juego **CREO Y RECREO**

Se iniciara esta mañana con una ambientacion muy alegre donde encontraran: Juegos de encajes, musica, bloquelones y algunas colchonetas para quienes se quieran acomodar en ellas, a medida en que ingresan acuden al baño para el control como lavado de manos, se realizará el llamado a lista de asistencia, y se acomodan en el comedor para consumir los alimentes de la mañana, se colocara música relajante para acompañar este momento.

Continuando con la jornada se solicitara aguardar al patio donde compartiran un gran momento con el polimotor, donde se recordara el cuidado que debemos tener el uno por el otro, utilizando este espacio con precaución. Pasado un tiempo se ubicaran en el salón donde se encontraran con cajas previamente recolectadas la intención es que se logren meter dentro de las cajas se colocará musica con diferentes sonidos de esta manera. Se fortalecen su lenguaje incrementando como diferentes nuevas palabras a su comunicación recrean su imaginación al crear un momento de fantasia.

Luego de la explicación de la experiencia, se mantendra una observación constante de cada uno de sus comportamientos, la observación sera continua a medida en que interactuan se facilitaran crayolas o tizas para que elijan, traigan colorean do su caja a su preferencia.

Para finalizar se organizaran las cajas si quedan buenas se dejaran para que compartan de lo contrario se arrojaran para el reciclaje. lavaran manos y se acomodan en el comedor para consumir los

alimentos del medio día. Culminado este momento se desplazan para el cepillado dental y control de esfínter. Danzara un poco y tomaran un descanso.

En horas de la tarde se colocaran bellos y bellas consumiran su refrigerio, compartiendo un poco con las cajas mientras se reunen con sus familias.

....VALORACION DEL DÍA....

Ingresaron mas tranquilos los dos niños que se encuentran en vinculación Dominick no entrega la maleta su apego es grande por ella luego de un tiempo se conversa con el y se logra. Se comparte un gran momento con el polimotor, donde interactuaron Cuando se conversa con el debido a que inicia a reptar, el grupo como tal se integra muy bien, mostrando agrado como alegria, tomando figuras del polimotor utilizando estas como mesedoras o sillas, trampolines se tumban boca abajo y con los rollitos ruedan; se evidencio cuidado como seguimiento de instrucciones, los alimentos los consumieron con agrado y autonomia.

Durante la experiencia con las cajas se evidencia mucha alegria como tambien disgusto por que querian solo cajas grandes las pequeñas no las utilizaron. Los niños como Alejandro, Dominick se encuentran en vinculación aun lloran mucho aunque al utilizar las cajas se mostraron calmados y tranquilos. La experiencia salio muy bien aunque Camilo se indispone por que no quiere compartir se conversa con el pero no fue factible siempre disgusto y lloro.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Es importante trabajar con algunos pequeñas normas ya que, hay disgustos como voluntariedad por parte de algunos e incluso pataletas al no hacer lo que ellos esperan.

Fecha 06-Junio-2024 Nivel Párvulos A

Estrategia: Juego

Se iniciara la mañana con una ambientacion involucrando música instrumental y balones a medida en que ingresan seran saludados (as) se tomaran sus maletas, utilizaran el baño y saldran al espacio del salón para compartir un buen momento, se realizara el llamado a lista de asistencia y se acomodaran para consumir los alimentos de la mañana.

Comenzaran la experiencia pedagogica danzando un poco se, colocaran diferentes ritmos musicales e incluso se utilizara la tambora, para realizar mejores movimientos asi fortaleceran **coordinación, equilibrio ello al seguir el ritmo y movimiento.** Todo con el fin de que en la continuación se adquiera concentración.

Luego se formaran caminos utilizando cinta se utilizara el espacio del patio para mejor espacio. En los caminos realizados con cinta se ubicaran pinpones, se indicara el ejercicio donde la docente se ubicara poco abajo y con su boca soplara el pinpon sin dejarlo salir del camino asi fortaleceran **pulmones como realizaran ejercicios maxilofaciales para fortalecer su comunicación.** Para culminar utilizando el aire del cuerpo como herramienta importante, generando en todos y todas la importancia de una buena respiración, donde iniciaran a identificar el inhalar y exhalar. Se organizara el espacio se dejara que compartan un poco con pinpones todo bajo observación para prevenir golpes o discusiones. Para finalizar lavaran sus manos y se acomodaran en el comedor para consumir los alimentos del medio día.

Culminado cepillaran sus dientes compartiran un poco en el patio con el

Palmotear y tomaran un rico descanso acompañado de musica relajante.

En horas de la tarde compartiran con bbqeelones, se organizaran un poco y partiran a sus hogares.

... VALORACIÓN DEL DIA ...

Iniciaron la mañana con mucha tranquilidad Alejandra se ve mas tranquilo comparte e interactua con los balones con los conos se encuentra ambientando el salón, a medida en que ingresan asistan al baño, lavan sus manos y comparten un gran momento de interaccion y alegria. Dominick no logra calmar su nostalgia aun continua con el apego por su maleta se continua trabajando en sus emociones para que logre mantener la calma.

Durante la experiencia central, se coloca musica donde les agrada mucho en especial Jociana se evidencia que es de su gran gusto ya que se muestra tranquila al colocarla, se acompaña la musica con sonido de la tumbadora es de gran agrado incluso Sharlotte, Camilo, Mathias, Jana, Solangie interactuaron con ella provocando el sonido invitando a sus demas pares a realizarlo de igual manera asi que se torno un gran momento de interaccion entre pares, recordando la importancia de compartir. En la jornada realizan cada rutina como cepillado, control del baño, lavado de rostro y manos, en la tarde se mostraron comodos con la musica relajante.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Siempre hay un permanente cambio en las experiencias donde ellas y ellos indican o muestran nuevas provocaciones, donde estas son expresadas en nuevas planeaciones. Ya que siempre se realiza lo planeado los pimpones cambiaron por musica.

Powered by CamScanner

FECHA: 07-JUNIO-2024 NIVEL Pavlos A

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se iniciara esta jornada con un respetuoso como caluroso saludo se reciben maletas y lavaran sus manos, compartiran con otros y mesi- da que se tendra ambientado, se llamara a lista de asistencia y subiran al comedor para consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con la jornada saldran al patio donde se organizara con el polimotor para que compartan un buen momento se colocaran colchonetas como prevencion de golpes o situaciones que se puedan presentar.

Luego se organizaran en el salón donde encontraran papel periodico extendido y música muy diversa. Seran invitados e invitadas a observar el espacio.

Luego de una observación se subira el tono muscal e iniciaran a plantar y a romper el papel periodico sera una magica fiesta de papel donde podran explorar los movimientos corporales, coordinación, equilibrio, ritmo y ritmo.

Se mantendra una observación constante e interacción de las docentes con el grupo de niñes o niños.

Para finalizar luego de tener todo el papel rasgado, se solicitara ordenar el espacio para que este quede comodo, lavaran sus manos, consumiran los alimentos del medio dia, se realizara el ritual de cepillado dental y tomaran un rico descanso.

compañado de la lectora el "raton del queso".

En horas de la tarde se organizaran, tomaran el refrigerio y compartiran con papel celofan mientras llegan sus familias.

... VALORACION DEL DIA ...

El dia de hoy hay una gran acogida donde ingresaron muy tranquilos y tranquilas realizando cada uno de sus protocolos de lavado de manos y control de esfinter el ingreso se torno muy tranquilo.

Salieron al patio donde siguieron bien las recomendaciones que se realizaron al usar el polimotor reflejaron ellos mismo como tranquilidad al realizarlo ya culminando este momento se mostraron muy alegres cuando no querian el solo querian estar en este espacio.

Al ingresar al salon notaron una gran ambientacion nuevamente se sorprendieron al ver bien la nueva ambientacion reflejando alegria, motivacion danzaron, compartieron un gran momento

Muestran mas fortaleza en el puzzal y rasgar de su mano donde adquieren mas habilidad al realizarlo, el grupo se mostro mas atento como sociable al interactuar.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Es importante continuar fortaleciendo este tipo de experiencias con nuevas provocaciones que brinden los niños y niñas

Eje.

Expresión y creatividad.

Semana del 11 al 14 de Junio 2024

Proceso del desarrollo

* Que las niñas y niños se asombren al evidenciar los cambios físicos (color, forma, tamaño, textura) que obtienen los materiales cuando son mezclados con otras.

* Participen de manera tranquila y a su vez muestren confianza al realizar movimientos con cada una de las partes de su cuerpo.

Powered by CamScanner

Fecha: 11/Junio/2024 Nivel: Párvulos A Estrategia: Asamblea

Un día con Elmer...

Iniciamos: Se da inicio a las experiencias de las auxiliares pedagógicas se da la bienvenida a las niñas y los niños con un cordial saludo donde encontrarán el espacio ambientado con algunos bloques lógicos de colores donde se logre que cada uno tenga su material permitiendo que compartan, creen, amen, ordenen, clasifiquen por su color, forma o según sea su interés en medio del juego se llegue a una buena interacción con su par logrando fortalecer su motricidad fina. Luego se invitaran a las niñas y los niños a realizar el control de esfinteres e higiene para seguir mejorando su independencia, para así salir a consumir los alimentos saludables.
Para el desarrollo de la experiencia pedagógica se organizarán a las niñas y los niños para salir al patio donde se hará un circulo para hacer la lectura del cuento Un día con Elmer en medio de la lectura se hará la imitación de algunas rutinas que se hacen a diario desde casa hasta que llegan al Jardín felices disfrutando de cada momento, luego de esta asamblea se dará un papel kraf donde hay un elefante grande el cual es Elmer cada uno lo irá coloreando con crayolas de colores permitiendo que se fortalezca su motricidad fina, manejo del espacio, ampliar su lenguaje oral y gestual y se llegue a que compartan e interactuen con su par.

Finalizando la Jornada se colocarán música variada mientras se van arreglando para que salgan lindos y lindas para esperar a que lleguen sus familias.

Powered by CamScanner

Valoración: Se logra observar que las niñas y los niños llegaron muy tranquilos y alegres, donde compartieron e interactuaron con su par donde jugaron y crearon juegos con los bloques lógicos y tubos donde se evidencia que hacen torres, se paran en las fichas también las clasifican por forma tamaños y colores Durante el proceso de alimentación se evidencia que son muy independientes comen todo con mucho agrado y tiene un buen manejo y control de esfínteres

Durante el desarrollo de la experiencia en la lectura del cuento salimos al patio donde sentaditos todos y todas estuvieron muy atentos observando y escuchando lo que la auxiliar les hacia trataron de imitar lo que la maestra hacia como, bañarse, comer, levantarse, ir al Jardín, luego en un papel kraf se les dio crayolas donde todos escogieron la crayola donde realizaron el coloreado del elefante Elmer todos lo hicieron respetando su espacio donde se evidencio que tienen un buen agare de la crayola, sus trazos aun no son definidos rayaban en desorden logrando que cada figura quedara coloreada.

Reflexión Pedagógica: Se logra evidenciar que las niñas y niños estuvieron muy atentos logrando que se fortaleciera su motricidad fina, también se mejoro su atención en la escucha de la lectura del cuento donde con facilidad reconocieron e imitaron algunas rutinas, fortaleciendo las transiciones efectivas y armónicas en el grupo

NIVEL: Párvulos A

Experiencia Pedagógica

FECHA: 13-06-2024

"Bombas Sensoriales"

Estrategia: TALLER

Hoy se dará inicio al día, a medida que las niñas y niños van ingresando nos vamos saludando, luego cantaremos diferentes rondas infantiles mientras van llegando todas y todos, luego escucharemos música suave y sentados en un tapete, jugaremos con diferentes figuras que encontrarán, "permitiendo que exploren nuevas sensaciones a través de las texturas". Continuando se hará verificación de asistencia, lavado de manos para pasar al comedor al consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto, se les ofrecerá a las niñas y niños plastilina para que moldee de acuerdo a su creatividad e imaginación.

Posteriormente daremos inicio a nuestra experiencia pedagógica "Me divierto jugando con bombas sonoras", se explicará a las niñas y niños lo que vamos hacer, luego, se invitará a sentarse comodamente, se les entregará a cada una y uno una bomba y un trozo de plastilina para que hagan bolitas y las introduzcan en la bomba una a una según sus posibilidades y orientación de sus docentes, luego se inflará esta con un inflador de bombas, continuando se les entregará estas a las niñas y niños, para que los lancen hacia arriba y escuchen su sonido observando sus movimientos. Esta actividad les permitirá a las niñas y niños expresen sensaciones y emociones que experimentan con objetos, lo que le permiten paulatinamente centrar su atención en las relaciones de los objetos.

Para finalizar y como cierre, escucharemos música infantil, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.

Para finalizar nuestro día y después de un rico descanso, se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, luego arreglo personal. Continuando con un juego libre observando el rol que asume cada una y uno dentro del juego.

Powered by CamScanner

Valoración

En el desarrollo de las diferentes actividades del día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: que los niños y niñas ingresaron al aula con alegría, escucharon diferentes rondas infantiles, donde ellos y ellas acompañaron con sus palmas mostrando una sonrisa en su rostro así mismo jugaron con diferentes figuras y objetos que encontraron en el cual exploraron, manipularon y compartieron con sus pares. Al igual moldearon plastilina de acuerdo a sus posibilidades, potenciando su imaginación y desarrollando sus habilidades motrices.

En el desarrollo de nuestra actividad "bombas sensoriales" se observo interés por cada uno de los niños y niñas mostrando disposición al participar en cada una de las actividades mostrando una actitud agradable mediante su participación. Donde se logro que participaran e interactuaran con las bombas sensoriales, evidenciando disfrute, en el cual expresaron sus sentimientos y emociones, en general todos y todas los niños participaron con mucha alegría.

Para finalizar nuestra experiencia escuchamos música infantil, donde los niños y niños desarrollaron sus habilidades de atención así mismo realizaron movimientos corporales. Dominik es un niño que hace poco ingreso al proceso en el jardín busco otros intereses como desplazarse por los diferentes espacios del aula buscando con que jugar, donde exploro los diferentes juguetes que encontró a su paso.

Para finalizar nuestras actividades del día los niños y niñas jugaron libremente con pelotas de diferentes colores, donde participaron, compartieron con sus pares, experimentaron de diferentes maneras que pueden interactuar con los pelotas fueron construyendo sus habilidades motoras.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como maestra siempre busco actividades que promuevan el aprendizaje y desarrollo integral de los niños y niñas, las bombas proporcionan una estimulación sensorial, que los niños y niñas

Experiencia Pedagógica

Nivel: Párvulos A

FECHA: 13-06-2024 REFLEXIÓN PEDAGÓGICA "Carrera de peluches" Estrategia: Taller

A medida que las niñas y niños van ingresando nos vamos saludando; seguidamente escucharemos música infantil, continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos, una vez hecho esto se le brindará a las niñas y niños juguetes de diferentes tamaños, será de libre elección y del interés de cada una y uno. Y de esta manera sientan seguridad del entorno inmediato.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica, explicando a las niñas y niños lo que vamos hacer, en primer lugar cantaremos la canción "saco mis manitos" para que se vayan integrando y participen activamente, se dará inicio a esta proponiendo a las niñas y niños una carrera en donde ellas y ellos deben llevar un peluche o juguete corriendo a un canasto o canco de plastico, este debe de estar lejos de ellas y ellos, los docentes colocarán en el piso anteriormente una linea recta grueso para que las niñas puedan pisarla, cuando corran para llegar a la canasta en donde deberán poner el peluche que cada una y uno tiene al llegar a ello se le deberá felicitar por alcanzar la meta. Esta tiene como fin afianzar la marcha y equilibrio mientras transporta un objeto. Para finalizar nos dirigiremos al gimnasio donde encontraremos varios obstaculos, las docentes pasarán por los juegos para que lo observen, luego los invitará a que lo realicen, se realizara un acompañamiento al que no logre pasar solo, luego que lo hagan por si solos respetando el turno de los compañeros y compañeras. Fortaleciendo la parte corporal y el valor del respeto.

Luego se continuará con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Continuando con el control de esfinter, luego un juego espontaneo observando el rol que cada una y uno asume dentro del juego, luego una rica siesta.

Para finalizar nuestro día y después de una rica siesta, se invitará a los niñas y niños a consumir su respectivo refrigerio, arreglo personal.

Powered by CamScanner

A continuación escucharemos y cantaremos la batalla del calentamiento, en el cual realizarán variados movimientos según la canción. Y así fortalezcan su esquema corporal. Posteriormente se continuará escuchando canciones infantiles mientras esperamos a sus familiares y acudientes para el regreso a casa.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes actividades realizadas el día de hoy las niñas y niños se mostraron felices desde su llegada se les motivo a realizar movimientos corporales a través de la música, participando con entusiasmo y energía, permitiendo que las niñas y niños expresaron sus emociones y sentimientos. Así mismo jugaron libremente según su interés, aquí exploraron, manipularon y compartieron los diferentes objetos con sus pares mostrando disfrute.

En cuanto nuestra experiencia pedagógica las niñas y niños, participaron con mucho interés en la "carrera de peluches" Andres, Daniel, Martin, Dilan corrieron velozmente con una sonrisa en su rostro, observado cómo las niñas y niños mejoran sus habilidades motoras gruesas al correr, coordinación mano-ojo y equilibrio mientras las niñas y niños manejan sus peluches y se desplazan por el área del juego. Esta experiencia fue del agrado de las niñas y niños ya que se evidencio disfrute, También se evidencio que las niñas y niños exploraron, en el gimnasio, compartieron disfrutaron con sus pares. Para Finalizar nuestro día cantamos y escuchamos la batalla del calentamiento, donde las niños participaron con agrado e interés, todos y todas imitaron cada acción de la canción, realizando movimientos corporales, fortaleciendo su motricidad fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICO: Importante continuar realizando estas actividades ya que mediante el juego, las niñas y niños desarrollan y muestran sus emociones, aumentan su creatividad a volar su imaginación.

Powered by CamScanner

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 14 06-2024

Experiencia Pedagógica

"Burbujas en el aire"

Estrategia: TALLER



Mediante que las niñas y niños van ingresando al aula nos iremos saludando mostrandoles afecto y confianza, el día de hoy empezaremos por medio de rondas infantiles articulando movimientos corporales gestos y sonidos. Seguidamente se hará verificación de asistencia para pasar al lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos, una vez hecho esto. Las niñas y niños jugará con bombas libremente según su creatividad e imaginación.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "Jugando con "burbujas en el aire" se explicará a los niños y niñas lo que vamos hacer, en el primer momento escucharemos la canción "Burbujas en el aire" A continuación para este momento las docentes invitaran a las niñas y niños al escuchar música para que bailen y logren realizar movimientos corporales. Fortaleciendo así la motricidad gruesa, seguridad al estar manipulando algunos elementos. Luego las docentes les mostrarán los burbujeros de dabón soplaran primero llamando la atención de todos y todas. Luego se les permitirá que ellos y ellas soplen y logren sacar burbujas. Fortaleciendo habilidades motoras, para que estimulen los musculos de la cara y puedan desarrollar un lenguaje verbal, conozcan nuevas palabras, amplien su vocabulario, además les ayuda a que puedan mostrar sus habilidades motoras.

Para finalizar escucharemos canciones infantiles, en el cual realizaran movimientos corporales fortaleciendo su esquema corporal.

A continuación hábitos de higiene personal, lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. Luego control de esfínteres, para pasar a un rico descanso.

Para finalizar nuestro día lleno de aventuras y después de un rico descanso, pasaremos a recibir su respectivo refrigerio, aseo personal.

Powered by CamScanner

A continuación escucharemos canciones infantiles como "Burbujas de colores" y rondas infantiles mientras esperamos el regreso a casa en compañía de sus familiares y acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes actividades realizadas el día de hoy se pudo registrar lo siguiente: las niñas y niños a medida que van ingresando al aula nos vamos saludando, continuando escuchamos rondas infantiles articulando diferentes movimientos, donde acompañaron estas con sus palmas, fortaleciendo así su motricidad gruesa. Luego las niñas y niños jugaron con bombas, donde exploraron, jugaron, disfrutaron libremente según su creatividad e imaginación.

En cuanto el desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "burbujas en el aire" todos y todas mostraron curiosidad por saber lo que las docentes lo que estaban haciendo, luego para su sorpresa cuando empezaron a salir todas las burbujas de jabón todos y todas fueron a explotarlas, sonrieron, aplaudían mostrando disfrute, permitiendole a las niñas y niños diferentes sensaciones a través del movimiento fortaleciendo así nuevas habilidades mediante la exploración de su entorno.

Para finalizar nuestro día cantamos variedad de canciones infantiles relacionadas con nuestras experiencias del día de hoy donde los niños y niñas mostraron interés por estas, las cantaron con sus palmas, Charlotte, Sara, Luna, Tristan, disfrutaron de cantar, mostrando interés por estas, disfrutaron realizando movimientos corporales y muy adelante trataron de repetir (lo cantado) lo que decía la canción.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Importante realizar nuevamente estas actividades, para fortalecer habilidades de atención mediante el contacto y las expresiones corporales.

Powered by CamScanner

DESARROLLOS POR FORTALECER

- Niños y niñas durante el tiempo de la realización de las experiencias, fortalecen su motricidad gruesa coordinando, saltando y equilibrando.
- Incrementan nuevas palabras a su comunicación aumentando concentración y trabajo entre pares.

EJES: Juego y Exploración.

FECHA: 17/JUNIO/2024 NIVEL: PARVULOS A

ESTRATEGIA: JUEGO.

Hoy es un nuevo día donde ingresaran al salón se brindara el respectivo saludo ya que se ha inculcado lo importante de saludar como palabra mágica, utilizaran el baño y compartiran un poco con aros, que encontraran ubicados sobre colchonetas. Se realizara el llamado a lista de asistencia, lavaran sus manos y se acomodan en el comedor donde consumiran los alimentos de la mañana.

Se iniciara la experiencia pedagogica de una manera muy armonica como tranquila. con armoniosos sonidos del instrumento 'palo de agua' ya que por su sonido tranquilo es un foco de inspiración al relajamiento y armonioso.

Luego de este momento se desplazaran al patio donde se encontraran ubicados balones, antes de ingresar al espacio se realizaran algunas indicaciones como de no correr o discutir entre pares, la maestra tomara un balon y lo encestará en el aro de juego de baloncesto una vez realizada la explicación serán invitados e invitadas a tomar un balón e iniciar a encestar. FORTALECIENDO ASI SU COORDINACIÓN, FUERZA, EQUILIBRIO, USADO PERIFERICA. Será un momento de interacción como observación.

Para finalizar este gran momento se organizará el salón recogiendo todo el papel con el cual interactuaron en la super fiesta de interacción, lavaran sus manos y se acomodaran para consumir el alimento del medio día.

Realizaran el ritual de cepillado de dientes y control de esfinter

que estan consumiendo así se recordara el nombre del alimento así iniciaran a reconocer mucho mejor los alimentos. Culminado este momento realizaran el cepillado de dientes y tomaran un descanso en compañía de sonidos naturales.

En horas de la tarde tomaran el refrigerio compartiran con aros mientras llegan sus familias para partir a sus hogares.

...VALORACIÓN DEL DÍA...

Ingresan con una gran energía, entregaron las maletas y utilizaron el baño. De la mejor manera, interactuando un poco con balones, se solicito a Carmito no patear ya que genero llanto en algunos niños y niñas ya que el aún no mide muy bien su fuerza.

En cuanto a la experiencia pedagogica les agradaron mucho los aros ya que les tomaron con ambas manos y dentro de ellos iniciaron a danzar con el sonido de la tambora siguieron indicaciones, disfrutando mucho en especial, Luciana, Jennifer, Sandra, Sharlotte, Dominick, Mateo. Dilan. Alejandro sólo observa al igual que Sharol, Yuna y Daniel ellos se ubicaron dentro del aro solamente observando.

La gran mayoria atendieron los movimientos que se indicaron, ejecutar los de manera habil, espontanea y creativa. Donde se evidencia un alto fortalecimiento de su coordinación, equilibrio, marcha y sobre todo participación. Los y las que no participaron compartieron con los otros Daniel imito un carro, Sharol solo se mantuvo sentada dentro de él. Todo el dia compartieron muy tranquilos sin discutir.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: En cada una de las experiencias se fortalece la integral, corporal como cognitiva, es muy importante continuar fortaleciendo

Powered by CamScanner

Con la compañía de música relajante tomaran un sano descanso En horas de la tarde consumiran el refrigerio y se colocaran bellos, q bellos para el encuentro con sus familias, mientras llega ese momento compartiran con Popsi. Así culminaran la jornada.

VALORACIÓN DEL DÍA

Se inicio la jornada como se planteo desde el inicio, mostrando un momento de acogida q tranquilidad, donde se observaron tranquilos Dominick como Alejandro lloran aún mucho Omar está mas tranquilo ellos, no compartieron la bienvenida de lo contrario todos q todas se mostraron, tranquilos al ingresar. Durante la mañana ingresa una nueva compañerita se llama Samara Valentina, durante la jornada se mostro un poco inadispuesta reflejando llanto como desespero por su familia al momento del descanso no lo tomes así que los docentes le facilitan encapables pero finalmente descansa al rededor de 15 mts en las piernas de la profe

Durante la experiencia se realizaron algunas observaciones a Camilo, Sharlotte Martin, Solangi ya que disfrutaron por los balones, solo los querian para ellos, incluso Camilo se arroja al suelo al no cumplir su voluntad. es muy fuerte su comportamiento, la experiencia no se logra realizar muy bien debido al llanto descontrol de esfinter de los pequeños que ingresaron, el resto del grupo se desordeno, debido a esto se tocaron se organizan en el suelo formando un circulo donde se cobca música

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Es importante continuar fortaleciendo habitos en especial al compartir aún se encuentran en un juego individualista y egocentrico



Fecha: 18 de Junio 2024

Nivel: Parvulos A

Estrategia: Juego

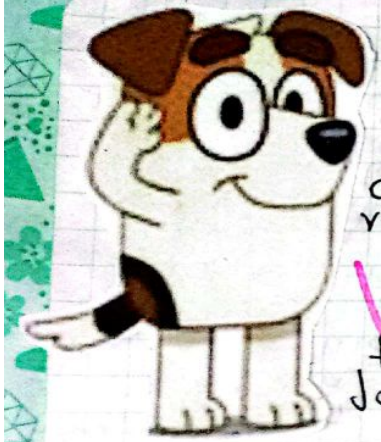
Lanzando y Encestando

Iniciaremos: Dando inicio a las actividades del dia las auxiliares Pedagogicas le daran la bienvenida a los niños y niñas con una actividad muy bonita llamada. **hoy como quiero saludar** la cual consiste en que encontraran unas Imagenes (manos - Aplausos, corazón - Abrazo - Nota musical - Baile) luego de elegir su saludo ingresaran al aula donde encontraran Tubos de construccion mientras esperan la llegada de sus compañeritos despues se inutaran a realizar el ritual de higiene, nuesto lavado de manos y control de esfinteres. y luego iniciar nuestro consumo de alimentos nutritivos.

Continuaremos con: las actividades Pedagogicas donde se les explicara a los niños y niñas que realizaremos un calentamiento. Previo donde moveremos nuestro cuerpo para darle calorcito y Poder realizar nuestro Juego con Pelotas. En la Pared se ubicaran unas lineas de cinta en las cuales los niños y niñas lanzaran unas Pelotas Para intentar Pegarlas en la cinta. lo realizaremo de una forma organizada y asi todos Podemos Participar de la actividad. Luego del lanzamiento de Pelotas Pasaremos a jugar a encestar en canecas donde los niños y niñas lanzaran las Pelotas desde una corta distancia Para realizar ejercicios de concentracion y atencion al intentar encestar la Pelota en las diferentes canecas. Despues pasaremos a formar un circulo y volver a la calma por medio de ejercicios de relajación.



Powered by CamScanner



Finalizando: con las diferentes actividades del dia, la docente realizara rutina de Belleza a los niños y las niñas y haremos rutina de higiene para el consumo de nuestros alimentos saludables y nos ubicaremos en mesas con fichas de armatodo para así esperar la llegada de sus familiares para un Feliz y tranquilo regreso a casa.

Valoración: El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron muy tranquilos y dispuestos realizamos nuestro ritual de aseo y fuimos muy juiciosos recibiendo nuestro alimento saludable.

En la actividad Pedagogica los niños y niñas estuvieron muy dispuestos y atentos a la explicación realizamos movimientos en nuestro lugar y luego de ello iniciamos con el Juego de las pelotas donde los niños y niñas les agrado la actividad, lograron generar un Juego tranquilo donde afianzamos varios Procesos motores y logramos una buena coordinacion a la hora de lanzar y colocar las pelotas en su lugar.

Luego de ello realizamos un Juego de lluvia de pelotas que permitio la Participacion activa de los niños y las niñas. Fue una actividad llena de risas ya que nos Permitio compartir con la recolecion de Pelotas y luego lanzarlas y atrapar fue muy divertido.

Luego nos organizamos y recibimos nuestro almuerzo muy nutritivo.



Reflexión Pedagogica: En esta actividad Pude notar que les agrada mucho las actividades motoras, sin embargo note que se deben hacer varias durante la experiencia ya que se dispersan con Gran facilidad. lo importante es lograr varias actividades que permitan fortalecer sus Procesos motores utilizando los materiales Propuestos.

FECHA: 19/junio/2024 NIVEL: PARVULOS A

ESTRATEGIA: Juego

Se iniciara la jornada con el salón ambientado utilizando musicas instrumental y encontraran balones con los cuales interactuan y se relacionan entre si, se realizara el llamado a lista de asistencia, lavaran sus manos y se acomodaran en el comedor para consumir los alimentos de la mañana donde se recordará la importante de una sana alimentación en especial la de la mañana.

Iniciando con la experiencia pedagogica se ambientará el salón con musica y aros ubicados en el suelo, se iniciara la rutina con una serie de ejercicios y estiramiento en cada una de las partes del cuerpo.

Luego se extenderan los aros previamente ubicados donde se explicara la manera en como pasaran uno a uno. La docente tomara la tambora y al sonido realizaran un salto pasando por cada uno de los aros formando estos una recta considerable. Asi fortaleceran: Coordinación al escuchar el sonido ejecutando el movimiento esto con el fin de centrar su atención de oido y corporalidad. Buscando siempre su atención a la indicación. Culminada la explicación e indicación del ejercicio se iniciara a realizar donde pasaran segun su agrado, llevando un momento de observación continuo.

Para finalizar lo realizaran de manera autónoma donde se atendera al servicio de apoyo si es requerido por algono de los niños o niñas.

Lavaran sus manos y se acomodaran en el comedor para consumir los alimentos del medio dia. A medida en que se alimenten se preguntara

FECHA: 20/ junio /2024 huellitas en el suelo **NIVEL:** PÁRVULOS A

ESTRATEGIA: Juego y Exploración

Se iniciara la mañana con un gran saludo brindando seguridad como tranquilidad, lavaran sus manos y compartiran con aros y musica brindando un momento armonico como tranquilo, se realizara el llamado a lista de asistencia y subiran al comedor donde consumiran los alimentos de la mañana.

Continuando con la mañana, se utilizaran los aros en el suelo donde se indicara como deben pasar brincando en ambos pies utilizando música como ritmos los cuales utilizaran como medio de movimiento.

Luego se ubicaran huellas en el suelo estas estaran ubicadas de diferentes maneras para que estas sean observadas, la docente realizara la explicación del ejercicio donde deberan saltar y ubicar sus pies de acuerdo a como estan ubicadas las huellas.

Pasaran uno a uno donde se observara muy bien quien logra o se esfuerza por realizarlo, manteniendo la marcha donde las docentes brindan seguridad durante el tiempo de la experiencia.

Para finalizar la experiencia se organizará el espacio, lavaran sus manos y se acomodan en el comedor para consumir los alimentos del medio dia. A medida en que los consumen se recordara el nombre de cada uno de los alimentos que se encuentran en sus platos donde se invita a que los pronuncien de acuerdo a su nombre, recordando la importancia de una sana nutrición, Cepillaran dientes compartiran con balones y tomaran un rico

En horas de la tarde, consumieron el refrigerio, se colocaron bellos y bellas para el encuentro con sus familias, mientras llega ese momento compartieron con titeres. Así se culmina-ría la jornada.

... VALORACIÓN DEL DÍA ...

Como es usual se brinda la bienvenida donde disfrutan del espacio que se tiene ambientado para su llegada donde compartieron con más habilidad y pocas distracciones.

Durante la experiencia pedagogica danzaron con poco con aros mostrando más habilidad al sostener y mover sus cuerpos llevando más dirección, se colocaron los aros así que se observó organización del espacio, comprendiendo que se debe dejar todo lo que se utiliza en perfecto estado.

Se colocaron las huellas en el suelo donde las docentes explicaron los pasos uno a uno lo logro realizar muy bien Sharlotte, Mia Dominick, Andres, Luna, Daniel y Martin. La gran mayoría del grupo mostro un gran esfuerzo por imitar los pasos realmente Sharol ni Jennifer al igual que Andres no lo realizan. Son invitados e invitadas donde se toman de la mano para cruzar es positivo la reacción ya que al tomar sus manos participan habilmente. Compartieron luego del almuerzo con balones, cepillando muy bien sus dientes En la tarde mientras llegaron sus familias se facilitaron los titeres los cuales utilizaron y compartieron. La jornada culmina muy tranquila.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Siempre se generan nuevos momentos como es-pacios ya que lo planeado no siempre es del agrado de todos y todo pero aun así hay muy buena respuesta del grupo.

Powered by CamScanner

Eje

Explorar sentir y vivir

Semana del 24 al 28 de Junio 2024

Proceso del desarrollo

* que las niñas y niños decidan de acuerdo a sus intereses sobre la variedad de actividades o acciones que se proponen.

* que las niñas y niños fortalezcan su motricidad gruesa, estimulación tactil, sensorial y visual.

Powered by CamScanner

NIVEL: Parvulos A

Experiencia Pedagógica

FECHA: 25-06-2024

"Estimulación tactil y sensorial"

Estrategia: Taller

Mediante que las niñas y niños van ingresando al aula nos iremos saludando, el dra de hoy en el primer momento invitaremos a las niñas y niños a jugar con botellas sensoriales, para lo cual las docentes los motivaran a jugar con estas. Con el Fin que las niñas y niños tengan la oportunidad de observar estos y de esta manera Perciban detalles visuales y movimientos que construya la imagen visual.

luego Pasaremos a lavarnos las manos, para pasar al comedor Para recibir sus respectivos alimentos. Seguidamente y después de esta acción invitaremos a las niñas y niños a que disfruten Jugando con diferentes Juguetes como muñecas didacticas loza, fichas de armutado entre otros. con el Fin que interactuen con sus Pares. Fortaleciendo lazos afectivos.

Posteriormente a ello daremos inicio a nuestra experiencia Pedagogica, explicando a las niñas y niños lo que vamos hacer, seguidamente cantaremos la cancion "saco mis manitas" para que se vayan integrando y Partidipen activamente. Para el desarrollo de esta actividad las docentes ubicaran en el salon un plastico grande y sobre el colocaran diferentes colores de vinilos sin mesclarlos, luego se Pondra un plastico transparente sobre estos vinilos. A continuación se le quitará los zapatos y medias a las niñas y niños y asi mismo se le subirá los mangas de los Pantalones y sacos y se invitará a caminar y gatear sobre el plastico con vinilos de colores Para que observen como cambian de colores estos. Con el Fin que las niñas y niños Fortalezcan su motricidad gruesa, estimulacion tactil, Sensorial y Visual. Para dar cierre a esta actividad se Pondra música y se le brindará cintas de Papel celofan de diferentes colores, las niñas y niños Jugarán utilizando todas las Partes de su cuerpo al ritmo de la música. Luego lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos.

Powered by CamScanner

Para finalizar nuestro formador y después de un rico descanso se invitaré a los niños y niñas al consumo de su respectivo refrigerio, arreglo personal, luego escucharemos música infantil y les daremos nuevamente tiras de papel celofan de diferentes colores. con el fin que interactuen con este exploren muevan su cuerpo y perciban detalles visuales a través de esta acción.
Luego regreso a casa en compañía de sus familiares o acudientes.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes actividades realizadas el día de hoy, en el primer momento y a través de la experiencia con botellas sensoriales los niños y niñas tuvieron la oportunidad de observar estas, donde las manipularon, las exploraron instimulando su curiosidad y el interés, generando distintas sensaciones en ellos y ellas, cuando la movían convirtiéndose en una herramienta para ejercitar los músculos del brazo y la mano. A la hora de observar estas tuvieron la posibilidad de percibir detalles visuales y movimientos que constituyen la imagen visual.
En cuanto el juego con diferentes elementos se evidencio disfrute, compartieron, exploraron y jugaron con sus pares, donde fortalecieron lazos afectivos.

En cuanto el desarrollo de nuestra experiencia pedagógica "estimulación táctil y sensorial" los niños y niñas descubrieron, exploraron, manipularon permitiendo que los niños y niñas descubrieran a través del tacto diferentes sensaciones, así mismo instimularon otros sentidos, como la vista mediante los colores de las temperas, propiciando así el contacto con nuevas texturas y experimentación de diversos materiales y sus características físicas como color, apariencia entre otras. Para finalizar los niños y niñas bailaron a través de la música, exploraron, interactuaron, así mismo percibieron detalles visuales a través de la manipulación con papel celofan.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como maestra esta experiencia me recuerda la importancia de fomentar un entorno de aprendizaje rico en estímulos sensoriales, estas actividades no solo capturan el interés de los niños y niñas sino que también les ofrece una oportunidad valiosa para explorar y aprender a través de la experimentación. continuare realizando más actividades sensor

fecha: Junio 25/ 2024.

Nivel: Parvulos A

Estrategia: Exploracion Heuristica.

Explorando Ando...

Iniciaremos: Se dara inicio a cada una de las actividades pedagógicas del dia. dando un saludo de bienvenida por parte de las auxiliares pedagógicas e invitando a los niños a saludar a los maestros y sus compañeros con un abrazo, dando un puñito de amistad o dando una vuelta saltando luego ingresan a sus respectivas aulas donde encontraran una serie de pelotas y balones de diferentes colores para que tomen los de su preferencia y los lancen para atravesar unos aros que se encuentran colgados a diferentes alturas, despues se invitan a los niños y niñas a realizar el ritual de higiene y pasar al comedor a consumir cada uno de sus alimentos.

Continuamos con nuestra actividad pedagógica animando a los niños y niñas a ubicarse en un espacio comodo y tranquilo, la maestra les presenta una serie de materiales como harina de trigo, sal, agua, aceite y pinturas de diferentes colores y les explica que van a mezclar los ingredientes en una tasa plastica y revolver muchas veces hasta obtener una masa homogénea que llamaremos plastilina y cada uno de ellos elige el color que desea aplicarle para que la plastilina tome color, cuando todos tengan su plastilina pasaremos a las mesas a dejar la plastilina para que se seque un poco, mientras todos pasan a lavarse las manos para quitarse la pintura.

Powered by CamScanner

llegada de sus familiares y acudientes para el regreso a casa.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes actividades realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: En el primer momento y a medida que los niños y niñas iban llegando nos fuimos saludando, luego los fuimos invitando a que interactuaran con los diferentes juguetes según su interés, aquí exploran participaron, compartieron con sus pares, Andres, omar, conversaron sobre lo que estaban haciendo, sobre como jugar juntos. En cuanto al juego espontaneo con diversos elementos todos y todas disfrutaron jugando, Sharlotte, Dilan, Liseth jugaron con muñecos donde imitaban bañarlos cambiarlos mostrando agrado al realizar esta acción.

En nuestra experiencia pedagogica "viaje por los rincones de aprendizaje" para empezar nuestra actividad cantamos la canción saco mis manos y mis manos pueden, donde cada uno y uno presto atención Andres, Luciana, Salanjuie imito lo que los docentes hacian. Así mismo los niños y niñas interactuaron en los rincones de aprendizaje según su interes, donde estimularon la creatividad y la imaginación, permitiendo en los niños y niñas inventar historias, escenarios de personajes. Charlotte, Andres, camilo interactuaron en el rincon de los cuentos aquí desarrollaron habilidades de comunicación ya que señalaban sus imagenes y dialogaban mostrando estas. Los niña y niños en general interactuaron con sus pares, exploraron, mientras que realizaban la actividad de roles, presturon atención, participación, y creatividad. Al finalizar invitamos a los niños a guardar los juguetes en su lugar, luego los docentes les preguntaron que fue lo que más les gusto. Así mismo se realizo simulacro donde todos y todas siguieron instrucción, no se presento ninguna novedad. **REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:** ¡importante continuar realizando estas actividades ya que estos rincones de aprendizaje son una herramienta primordial que facilita el desarrollo integral de los niños y niños.

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 26/06/2024

Experiencia Pedagógica

"Un viaje por los rincones de Aprendizaje"

Estrategia: Taller

A medida que las niñas y niños van llegando nos vamos saludando, se tendra el aula ambientada con variedad de juguetes para que las niñas y niños exploren según su interés y de esta manera continuen sintiendo confianza y alegria, seguidamente nos dirigiremos para el área del baño allí se realizará lavado de manos, para luego pasar al comedor para recibir sus respectivos alimentos. A continuación un juego espontaneo con diversos elementos. con el fin que compartan e interactuen con sus pares.

Posteriormente a ello se dará inicio al desarrollo de nuestra experiencia pedagógica, explicando a las niñas y niños lo que vamos hacer, luego cantaremos la canción "mis manos pueden" para que se vayan integrando y participen activamente, A continuacion se invitará a las niñas y niños a pasar por los diferentes rincones de juego donde mas les llame su atención, el cual se ambientará un rincon con lozo, muñecas didacticas, fichas grandes de armar todo, en otro rincon tendremos tubos de armar, y por ultimo se tendra una piscina de pelotas de diversos colore y tendremos de fondo música suave. Con el fin de que desde un viaje por cada uno de ellos de manera libre juegen se diviertan aprendiendo en cada rincon, asi mismo fortalezcan por medio de estas su interaccion, vinculos afectivos con sus compañeras y compañeros. Para finalizar se cantará la cancion aguardar o guardar, motivandolas a ir recogiendo todos los elementos y juguetes utilizados. Esto con el fin que las niñas y niños asuman responsabilidades sencillas como organizar los objetos que han utilizado. Seguidamente lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto se realizará control de esfinter, luego escucharemos canciones infantiles, después de un tiempo tomarán una pequeña siesta.

Para finalizar nuestro dia y después de una rica siesta, se invitará a las niñas y niños al consumo de su respectivo refrigerio, aseo personal. Luego se facilitará el rincon que mas les haya gustado, mientras se espera la

después los niños y las niñas se sientan para moldear la plastilina y cada uno realizará las figuras que más les gusta como serpientes, bolitas frutas, caritas felices, casas entre otros.

finalizando: Para dar cierre a nuestra actividad pedagógica. se hará un circulo con los niños y las niñas y entonaran la canción "Spaguetti" en donde los niños y las niñas realizaran diferentes movimientos corporales y movimientos de coordinación como indica la maestra, al terminar se invito a los niños y niñas a pasar al baño a realizar el ritual de higiene.

Valoración del día

Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se evidenció que los niños del nivel disfrutaron mucho manipulando los ingredientes utilizados y les causo mucha curiosidad ver como al mezclar la harina, sal y aplicarle agua esta se esparcía fácilmente Martin estaba muy concentrado y decía que quería hacer un balón, en el momento de aplicar el aceite Samanta y Dylan no querían esperar porque estaban muy ansiosos por moldear su plastilina, Camilo también quería hacer lo más pronto posible su plastilina ya que quería moldear un balón pero insistía que debía quedarle muy redondo, se observa el agrado de los niños y las niñas por manipular diferentes materiales. y los hueles también todos se divirtieron y portalecieron su motricidad fina realizando diferentes figuras con su plastimasa.

REFLEXIÓN PEDAGOGICA: Es muy importante realizar más experiencias pedagogicas en las cuales los niños y las niñas interactúen con diversos materiales ya que esto les despierta curiosidad y su imaginación es mucha frente a cada una de las actividades propuestas.

Día Mes Año

NIVEL: Párvulos A

FECHA: 27/06/2024

Experiencia Pedagógica

"Imitando a los animales"

Estrategia: Taller

A medida que van ingresando las niñas y niños al aula nos vamos saludando Seguidamente se invitarán para que escojan títeres de caritas de varios animales el que más le llame su atención de esta manera interactuen de manera libre con este. Donde logren crear movimientos y sonidos según la carita del títere que escogió. A continuación se hará verificación de asistencia, luego pasaremos a realizar hábitos de higiene personal y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto las niñas y niños observarán libros de diferentes animales para que exploren y comparten con sus pares y de esta manera fortalezcan su vocabulario.

Posteriormente a ello daremos inicio al desarrollo de nuestra experiencia Pedagógica, contando a las niñas y niños lo que vamos hacer, a continuación cantaremos la canción "la tía clementina", para que las niñas y niños se vayan integrando y participen activamente, con anterioridad las docentes tendrán ambientado el espacio del aula con mascaras de animales, además de disponer en una bolsa mascaras para que cada una y uno saque de ella la mascara del animal que más le llame su atención en este momento las docentes solo observaran, para permitir que las niñas y niños sean los protagonistas de su propio juego, manipulando interactuando con las mascaras de los animales escogidos y de esta manera crean y recrean con su cuerpo al animal de su preferencia según su imaginación y creatividad espontaneidad dentro de los juegos dramáticos. Para finalizar nuestra experiencia escucharemos canciones infantiles de los animales. Continuando con el lavado de manos y consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto se realizará control de esfínter, lavado de manos, para pasar al comedor a recibir sus respectivos alimentos. una vez hecho esto escucharemos música infantil, para luego pasar a tomar un rico descanso.

Para finalizar nuestro día y después de un rico descanso, se invitará a los niños y niñas al consumo de sus respectivos refrigerio, luego tendremos un espacio para el aseo personal.
A continuación escucharemos la canción "La feria del maestro Andrés," fortaleciendo

así sus habilidades comunicativas de las niñas y niños del nivel de párvulos.
Mientras esperamos a sus familiares y acudientes para el regreso a casa.

Valoración

En el desarrollo de las diferentes actividades realizadas el día de hoy se pudo evidenciar lo siguiente: en el primer momento a medida que iban ingresando las docentes los iban Saludando, luego las niñas jugaron con títeres según su interes interactuando libremente según su creatividad y imaginación, logrando crear movimientos de cada una de las caritas que en el momento estaban manipulando además de los sonidos. mirando las habilidades, donde Charlotte Joel Lisseth, Dilan, camilo Fueron los que más resaltaron en la actividad debido a que son líderes y motivaron al resto de las niñas y niños. posteriormente a ello observaron diferentes libros de animales explicaron, compartieron con sus pares, fortaleciendo de esta manera su vocabulario. Por otra parte y en nuestra experiencia pedagógica "Imitando a los animales" al interactuar con las mascaras, aun más se logro que ellos y ellas mientras hacían sus juegos dramáticos, lograron crear y recrear movimientos con su cuerpo donde cada uno y una de manera libre y espontanea eligieron una mascara, logrando en ellos y ellas ser constructores de su propio conocimiento, donde mostraron sentimientos y emociones por el juego y el animal que fue de su preferencia. Luego escuchamos la canción la feria del maestro Andres donde estuvieron atentos, realizaron movimientos corporales, acompañando esta con sus palmas, se vi dando disfrute por parte de las niñas y niños, estas actividades en general fueron del agrado de los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Importante continuar realizando estas actividades ya que las niñas y niños podrán imitar los diferentes animales y estos ayuden a enriquecer su vocabulario.

Powered by CamScanner

Experiencia Pedagógica

NIVEL: Párvulos A

"Saltando como Canguros"

Estrategia: Taller

FECHA: 28/06/2021

Comenzaremos el día con una calida bienvenida a las niñas y niños, a medida que van llegando nos vamos saludando, mostrandoles afecto y confianza, creando un ambiente acogedor en el aula, para iniciar juntos esta jornada llena de aprendizajes y diversión, seguidamente escucharemos música infantil, donde realizaremos movimientos corporales, fortaleciendo así, su motricidad gruesa. Luego se hará verificación de asistencia, continuando con el lavado de manos, para pasar al comedor a recibir sus respectivos alimentos. A continuación daremos un espacio a las niños y niños para que jueguen libremente aquí se les facilitara variedad de juguetes. Esto con el fin de que las niñas y niños compartan, exploren libremente, participen en dialogos y juegos imaginarios.

Posteriormente a ello se dara inicio a nuestra experiencia pedagogica contando a las niñas y niños lo que vamos hacer, a continuación escucharemos la canción del "canguro" para que las niñas y niños se vayan integrando y participen activamente para esta actividad las docentes, marcaran con una cinta de colores, lineas por espacios del aula, se organizara a las niñas y niños en fila, ellos y ellas deben pasar uno a uno, pisando la linea y guardando el equilibrio, al ingresar al final de la linea saltaran con los dos pies, al finalizar cada una y uno con ayuda de sus docentes regresara al punto de partida, saltando de un lado a otro, como canguros juguetones. Esta actividad les permitirá a las niñas y niños fortalecer el equilibrio y la coordinación. para finalizar les pediremos a los niñas y niñas se regalen un aplauso por su atención y participación. Luego se continuara con el lavado de manos para pasar al comedor al consumo de sus respectivos alimentos. una vez hecho esto se realizara control de esfinter, Luego escucharemos música infantil donde se invitara a los niñas y niños realizar movimientos corporales, una vez de haber escuchado música, continuaremos con un rico descanso.

Para finalizar, nuestro día y después de un rico descanso, se invitara a los niñas y niñas al consumo de su respectivo refrigerio, un espacio para el aseo personal, seguidamente se continuara motivando a los niñas y niños a participar de la ronda del lobo

Powered by CamScanner

donde se imiten diversos acciones desde lo corporalidad, enriqueciendo su seguridad desde la expresión. Luego el regreso a casa.

Valoración

En el desarrol de las diferentes actividades realizadas el dia de hoy se pudo evidenciar lo siguiente, en el primer momento nos saludamos a medida que iban ingresando los niños y niñas, enseguida escuchamos música infantil, donde mostraron sus habilidades motoras a través del baile y movimiento, se evidenció disfrute por parte de los niños y niñas. Asimismo jugaron libremente con diferentes juguetes según su interes, en el cual exploraron jugaron con sus pares, fomentando la creatividad e imaginación al inventar juegos y escenarios nuevos.
En cuanto nuestra experiencia pedagógica, para iniciar escuchamos la canción del canguro, donde prestaron atención y acompañaron a esta con sus palmas, una vez hecho esto, pasamos a realizar la actividad "saltando como canguros" allí los niños y niñas observaron los caminos realizados con cintas en el piso luego luego las docentes los motivaron a seguirlo en forma de tren, de acuerdo como' los docentes pasaban, ellas y ellos imitaban los movimientos, después de hacer varios intentos algunos de los niños, lograron hacer la actividad muy bien de acuerdo a las indicaciones lo hicieron rapido y despacio sobre los caminos, se sintieron muy felices corriendo, mostrando habilidas corporales.
Para finalizar nuestro dia los niños y niñas participaron activamente en la ronda del lobo, mostrando disfrute por las diferentes acciones que se realizaban, se escucharon risas, Dilan, Sharol, charlotte, Andres, Daniel, mostraron mucha curiosidad participaron con entusiamo y alegria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: como maestra pude observar cómo los niños y niñas desarrollaron sus habilidades motoras gruesas, sin duda el juego es una herramienta fundamental en el aprendizaje y desarrollo integral de los niños y niñas.

Powered by CamScanner